

3.3. Система условий реализации ООП ООО

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Организации условия реализации ООП ООО:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО данный раздел ООП ООО содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- систему оценки условий.

Система условий ООП ООО Организации базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Укомплектованность школы руководящими и педагогическими и иными кадрами

Директор школы	+
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	+
Заместитель директора по воспитательной работе	+
Учитель русского языка и литературы	+
Учитель математики	+
Учитель физики	+
Учитель истории и обществознания	+
Учитель географии	+
Учитель химии	+
Учитель биологии	+
Учитель музыки	+
Учитель изобразительного искусства	+
Учитель технологии	+

Учитель ОБЖ	+
Учитель физической культуры	+
Учитель информатики	+
Учитель немецкого языка	+
Социальный педагог	+
Педагог-психолог	+
Логопед	+
Педагог-библиотекарь	+
Вожатая	+

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования

№ п/п	ФИО учителя	Курсы по направлениям				
		«Оказание первой помощи»	«Инклюзивное образование»	Классное руководство	По преподаваемым предметам	По дополнительной нагрузке
1.	Ремхе Л. К. (директор, учитель географии)	Центр дистанционног	Центр дистанционного		АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал - Р», география, «Содержание и	АУ «Институт развития образования Ивановской области»

		о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 01.01.2018 г., 108 ч.	образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 01.01.2018, 108 ч.		технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», 30.08.2015 г., 72 часа Национальный исследовательский институт «Вышая школа экономики» «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью», 19.05.2017 г., 16 часов	«Аналитическая деятельность руководителя в условиях внедрения ФГОС», 09.11.2015, 72 часа ООО «Центр повышения квалификации «Бизнес-Формат» профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 17.01.2017 г., 256 часов ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в образовательной организации», 21.04.2017 г., 72 часа ГКУ НСО НИМРО «Проектирование развития общеобразовательной организации, 17.05.2017г., 48 часов ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО «Профилактика школьных конфликтов», 08.09.2017 г., 36 часов.
2.	Обухова А. С. (ЗД по УВР, учитель математики)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 01.01.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 29.01.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 18.06. 2018 г., 108 ч	ТГУ «Преподавание математики на профильном уровне обучения в школе в условиях ФГОС», 23.12.2016 г., 108 часов.	ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО» «Управление качеством образования в современной образовательной организации», 29.09. 2017 г., 36 часов; Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 18.06. 2018 г., 108 ч.;
3.	Соколова С. Н. (ЗД по ВР, учитель физики и информатики)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 23.04.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 27.11.	ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных наук», г. Новосибирск «Система Moodle как инструмент для дистанционного обучения школьников» 31.08.2017, 36 ч.	

		помощи» 19.02.2018 г., 108 ч.;		2018 г., 108 ч		
4.	Ковалёва Г. Г. (учитель начальных классов, логопед)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 19.02.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 02.07.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 22.10. 2018 г., 108 ч	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью», 19.05.2017 г., 16 часов;	
5.	Гимадиева Е. В. (учитель начальных классов, учитель математики)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 22.10.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 22.10.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 22.10. 2018 г., 108 ч	"Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения" "Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО", 26.09.18, 108 часов	
6.	Шимко Т. Р. (учитель начальных классов, воспитатель ГПД)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 22.01.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 19.03.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 22.10. 2018 г., 108 ч	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», начальные классы, «Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 часов, 01. 05. 2017 год.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 15. 10. 2018, 108ч.;

7.	Денисова Г. И. (учитель начальных классов)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогической помощи работниками первой помощи» 22.01.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 01.05.2018, 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 29.10.2018 г., 108 ч	ГАОУ СПО НСО «Карасукский педагогический колледж», «Современное учебное занятие в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, 01.04.2016;	
8.	Калачикова Н. А. (учитель начальных классов)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогической помощи работниками первой помощи» 27.11.2017 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 01.05.2018, 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 29.10.2018 г., 108 ч	ГБОУ НСО ОЦДК «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 25.10.2015 г.; ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж» «Современное учебное занятие в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 01.04. 2016, 36 ч.; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Повышение педагогической культуры родителей с низкой социальной активностью», 22.09.2017, 36	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 27. 11. 2017, 108ч.;
9.	Каратаева К. Е. (учитель начальных классов, социальный педагог)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогической помощи работниками первой помощи» 29.01.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 01.05.2018, 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 29.10.2018 г., 108 ч		
10.	Обухова О. И. (учитель русского языка и литературы)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	ГАОУ СПО НСО «Карасукский педагогический колледж», «Современное учебное занятие в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, 01.04.2016г; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт	

		«Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 01.01.2018 г., 108 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 29.01.2018, 108 ч.;	«Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 18.06. 2018 г., 108 ч	повышения квалификации работников образования» «Обучение русскому языку и литературе в контексте реализации ФГОС ОО», 22. 09.2017, 36 ч.;	
11.	Воронова К. Г. (учитель русского языка и литературы)	ВШДП г. Екатеринбург «Оказание первой помощи», 17.11.2018, 16 ч.				
12.	Махамбетова Г. Н. (учитель немецкого языка)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 29.01.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 11.06.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 29.10. 2018 г., 108 ч	Диплом профессиональной переподготовки «Немецкий язык», 29.08.2018. Онлайн – школа «Фоксворд» г. Москва «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно – деятельного подхода), 25.10.2016, 72 ч.;	
13.	Фризен Е. А. (учитель немецкого языка)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 22.01.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 22.01.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 29.10. 2018 г., 108 ч	НИПКиПРО "Формирование коммуникативной компетенции учащихся в контексте требований ГИА по иностранным языкам", 21.09.2018, 36 часов	
14.	Мальчук Е.В. (учитель истории и	Центр дистанционн	Центр дистанционного		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	

	обществознания)	о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 21.05.2018 г., 108 ч.	образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 21.05.2018, 108 ч.;		«Мой университет», «Активные методы обучения», 20 часов, 2016 г. Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью», 19.05.2017 г., 16 часов; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации работников образования» «Преподавание истории в соответствии с ФГОС ОО в условиях обновления концепции предмета», 30.09.2017, 36 ч.; АНО ДПО образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск «Технология целеполагания», 31.08.2017г.; портал «Мой университет» г. Петрозаводск «Как организовать проектную деятельность в школе», 20.09. 2017 НИПКиПРО "Реализация требований ФГОС ООО в преподавании истории и обществознания", 29.09.2018, 108 часов	
15.	Беликова О. С. (учитель биологии и химии)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 19.02.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 05.02.2018, 108 ч.;		НИПКиПРО "Естественнонаучная грамотностькак основополагающая метапредметная компетентность", 21.09.2018, 24 часа	
16.	Маркс В. А. (учитель физической культуры, ОБЖ)	Центр дистанционног о образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогически ми работниками первой помощи» 22.01.2018 г.,	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 16.04.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 19.11. 2018 г., 108 ч	ГАОУ СПО НСО «Карасукский педагогический колледж», «Современные подходы к организации образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, 29.09.2015; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Развитие конфликтологической культуры учителя как условие формирования психологической безопасности образовательной среды школы», 22. 06. 2018г., 36 ч.	

		108 ч.;				
17.	Воликов П. В. (учитель технологии и ИЗО)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогической помощи работниками первой помощи» 22.01.2018 г., 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 22.01.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 29.10.2018 г., 108 ч	АНО «Центр делового обучения «Сфера», технология, «Преподавание курса «Стратегия успеха», 2014 г., 40 часов ГАОУ СПО НСО «Карасукский педагогический колледж», изобразительное искусство, «Современные подходы к организации образовательной деятельности по изобразительному искусству в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, 29.09.2015	
18.	Юрова С. Н. (старший вожатый, учитель музыки, воспитатель ГПД)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогической помощи работниками первой помощи» 15.01.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 29.01.2018, 108 ч.;	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС», 22.10.2018 г., 108 ч		
19.	Савина В. А. (учитель математики и информатики, технологии и ОПД)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Навыки оказания педагогической помощи работниками первой помощи» 22.10.2018 г., 108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 22.10.2018, 108 ч.;		«Реализация модели мультимодульного урока технологии в рамках интеграции ФГОС основного общего образования и концепции предынженерного образования», 06.11.2018, 36 часов	

[illegible]

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

№	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся (более 50%)	Наличие
1.	Психолого-педагогическая служба	Да
2.	Психолог	Да
3.	Логопед	Да
4.	Социальный педагог	Да

Материально-технические условия реализации ООП ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Организации, реализующей ООП ООО, оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочей зоной,
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Организация представляет собой образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования

современных образовательных технологий. В школы имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Информационно-методические условия реализации ООП ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации ООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств

и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК. Основными элементами ИОС Учреждения являются:
 - информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
 - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
 - информационно-образовательные ресурсы Интернета;
 - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
 - прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Оценка информационно-методических условий реализации ООП ООО

№	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования в том числе через сайт образовательного учреждения	Да
1.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	Да
2.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да

2.1.	о дате создания образовательной организации;	Да
2.2	о структуре образовательной организации;	Да
2.3.	о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся ;	Да
2.4.	о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да
2.5.	о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да
2.6.	о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да
2.7.	электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да
2.8.	о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да
2.9.	копий (фотокопий):	Да
2.9.1	а) Устава образовательной организации	Да
2.9.2	б) документа, подтверждающего наличие лицензии на	Да

	осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	
2.9.3.	в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	Да
2.9.4.	г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации	Да
2.9.5	д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ	Да
2.10	о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;	Да
3.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Нет
4.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Нет
5.	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО.	
6.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам	Да

	в сети Интернет	
7.	информацион поддержк образовательной Организована ная а й деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да
8.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы
основного общего образования**

Параметры комплектности оснащения и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения	Есть возможность (лучше в %)	Нет возможности	Примечания
Обеспечение учебниками с электронными приложениями	100		
Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам	100		
Доступ к печатным и ЭОРам, размещённым на федеральных и региональных базах данных ЭОР	100		.
Укомплектованность школьной библиотеки детской художественной и научно- популярной литературой	50		
Укомплектованность школьной библиотеки справочной-	50		

библиографической литературой			
Укомплектованность школьной библиотеки периодическими изданиями, сопровождающими реализацию ООПНОО	70		

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС ООО	Январь, 2014

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	Январь, 2014
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	В течении года
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	В течении года
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Август, 2015
	6. Приведение должностных	Август, 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифноквалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Август, 2015
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования	Сентябрь-октябрь, 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	В течении года
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течении года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Октябрь, 2015
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	В течении года
	2. Разработка и реализация	В течении года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течении года
	4. Привлечение органов государственнообщественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	В течении года
IV. Кадровое обеспечение введения	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС	Сентябрь, 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
ФГОС основного общего образования	основного общего образования	
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	В течении года
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	В течении года
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	В течении года
	2. Широкое информирование родительской общественности о	Сентябрь, 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	введении ФГОС и порядке перехода на них	
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	В течении года
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	В течении года
VI. Материально техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	Октябрь, 2015
	2. Обеспечение соответствия материальнотехнической базы образовательной организации требованиям ФГОС	В течении года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Обеспечение соответствия санитарногигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	В течении года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течении года
	5. Обеспечение соответствия информационнообразовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	В течении года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течении года
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным	В течении года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течении года