

**Календарно-тематическое планирование**  
**География 6 класс**

№	Тема учебного занятия	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата
		<b>Введение (1 час)</b>		
1.	Введение	Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК. Обучение приёмам работы по ведению дневника наблюдений за погодой. Выбор формы дневника погоды и способов его ведения.	Знакомиться с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерять количественные характеристики состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов Начать заполнение дневника наблюдений за погодой	07.09
		<b>Гидросфера - водная оболочка Земли (9 часов)</b>		
2.	Гидросфера	Понятие «гидросфера». Объём гидросферы, её части. Мировой круговорот воды, его роль в природе. Значение гидросферы для Земли и человека	Сравнивать соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявлять взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснять значение круговорота воды для природы Земли. Описывать значение воды для жизни на планете.	14.09
3.	Мировой океан. <i>ПР</i> «Описание вод Мирового океана на основе анализа карт».	Океан и его части. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океанов: температура и солёность поверхностных вод. Зависимость температуры и солёности от географической широты и изменчивость по сезонам года	Определять и описывать по карте географическое положение, глубину, размеры океанов, морей, заливов, проливов, островов. Наносить на контурную карту океанов названия заливов, проливов, окраинных и внутренних морей. Выявлять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солёности поверхностных вод Мирового океана. Строить графики изменения температуры и солёности вод океанов в зависимости от широты	21.09
4.	Движение воды в Океане.	Ветровые волны, цунами. Океанические течения. Приливы и отливы. Вертикальные движения вод.	Определять по картам крупнейшие тёплые и холодные течения Мирового океана. Сравнивать карты и выявлять	28.09