

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области**

Анализ
учебно – воспитательной работы школы
за 2017 – 2018 уч. год

Перед коллективом МБОУ Троицкой СОШ в преддверии нового 2017-2018 уч. года стояли задачи, которые вытекали из результатов работы предыдущего учебного периода. В целом задачи, поставленные 2016 – 2017 уч.г. были выполнены. Однако не потеряли актуальности следующие *проблемные вопросы на 2017 – 2018 учебный год*:

1. Результаты качества знаний по независимой оценки (ЕГЭ) на фоне общего роста показателя годовых отметок обучающихся.
2. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию обучающихся к познавательной деятельности и, как следствие, на достижение более высоких учебных результатов.
3. Слабая организация работы с одаренными учениками.
4. Низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Низкий процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Цель работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году

Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи работы школы в 2017 - 2018 учебном году

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
4. Забота о здоровье школьников.

Это основные направления в работе администрации и педагогического коллектива в течение всего учебного года.

Единая методическая **тема школы**: *«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся».*

Обращение к данной теме обусловлено строгими требованиями современной системы образования к педагогическим работникам. Человек, не обладающий нужной компетенцией, не заинтересованный в личностном и профессиональном росте, не может обеспечить по-настоящему качественного образования.

На конец 2017-2018 учебного года образовательный процесс осуществляли 19 педагогов. Высшее образование имеют 15 человек 79%, среднее специальное образование имеют 4 человека 21%.

Составлен и неукоснительно выполняется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБОУ Троицкой СОШ. Согласно ему процедуру аттестации за рассматриваемый период прошли 4 педагога. Таким образом, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 2 человека 10,53%, первую 7 человек 41,18%, с соответствием работают 5 педагогов 24,15%. Эти цифры говорят как о положительной динамике в решении вопроса повышения профессиональной компетентности педагогов, так и о необходимости дальнейшей работы администрации с коллективом в этом направлении. Цель – 100% качество педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категории.

Посещенные администрацией открытые занятия, которые каждый педагог выдает согласно составленному графику, говорят о большом качественном потенциале работников МБОУ Троицкой СОШ: учебные занятия проведены с использованием новейших педагогических методик и с активным привлечением ИКТ. Стоит отметить растущий уровень профессионализма, который можно наблюдать у педагогов в ходе этих открытых занятий. Это говорит об осознанном и ответственном отношении коллектива к вопросу всестороннего развития и обучения детей. Педагоги сами и вместе с обучающимися принимают участие в конкурсах различного уровня и добиваются ощутимых результатов.

Все учителя в срок и в достаточном объеме проходят курсы повышения квалификации. За 2017-2018 уч. год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по «Оказанию медицинской помощи в ОУ» и 89,17 % педагогов прошли курсы «Инклюзивного образования в школе», что требуется законом «Об Образовании» №273

Также коллектив активно участвует в мероприятиях школьного и муниципального уровней в целях расширения своего профессионального кругозора. В качестве примера можно привести опыт Мальчук Е.В., С. Н. Соколовой, Г. Н. Махамбетовой и К. Е. Каратаевой, которые активно участвовали в районном этапе межрайонной конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся ОУ, заняли призовые места. А. Е. В. Мальчук стала участником межрайонной конференции.

Особое внимание уделялось работе с педагогическим составом, особенно с вновь прибывшими учителями, при возникновении каких-либо трудностей. На создание комфортных и результативных условий была направлена следующая работа:

- оказание адресной методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в овладении инновационными технологиями преподавания;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Все запланированные педагогические советы были проведены и характеризовались большой активностью педагогов всех уровней.

На данных педсоветах поднимались наиболее значимые для всего коллектива.

№ п/п	Тема педагогического совета
1	Анализ работы школы за 2016-17 учебный год; Задачи школы на 2017-18 учебный год; Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
2	Итоги первой четверти.
3	Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения.

4	Итоги второй четверти.
5	Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества.
6	Итоги третьей четверти
7	Формирование новой педагогической культуры. Профессиональный стандарт педагога.
8	Промежуточная аттестация обучающихся.
9	О допуске обучающихся 9 и 11 классов к экзаменам.
10	О переводе обучающихся 1-4 классов.
11	О переводе обучающихся 5-8, 10 классов.
12	Об окончании обучающихся 9-ого класса.
13	Об окончании обучающихся 11-ого класса

Радует возрастающий в последнее время уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса. Родители все чаще проявляют активный интерес к проблемам школьного образования, а учитывая социальное положение школы, это очень важно.

Продолжаем тесное сотрудничество с Карасукским центром диагностики и консультирования, что особенно актуально, так как, по независящим от школы причинам, количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов возросло.

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
<i>Дети со статусом ОВЗ</i>	1	3	3	4
<i>Дети – инвалиды</i>	2	3	3	4
<i>Дети со статусом ОВЗ и инвалиды</i>	1	2	2	4

Для правового и методического обеспечения прав этих детей была составлена «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование/ основное

общее образование)». Продолжил свою работу школьный психолог – педагогический консилиум, целью которого являлось: обеспечение сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника.

Успеваемость по школе в **2015-2016** учебном году - 100 %. Показатели успешности выше на первом уровне обучения - 66,6 %, на втором уровне – 31 %, на третьем – 30 %. Лучшие результаты обученности в 2015-16 учебном году показали обучающиеся 3, 5, 6, 9, 10 классов. Самый низкий уровень качества обучения по школе в 11-ом классе - 0 %. Низкий уровень в 7, 8, 4 классах.

34 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», 3 ребят только на «5». По итогам года все хорошисты отмечены грамотами за успехи в обучении, а выпускница 9 класса Устименко Е. получила аттестат, свидетельствующий об окончании основного общего образования с отличием.

В **2016-2017** уч. году качественные показатели возросли. По итогам учебного года обучающиеся 1 уровня показали качественную успеваемость на уровне 80%, 2 уровня – 44,64%, 3 уровня – 54,55 %. В целом, качественная успеваемость по школе составила 55,17 %. Неудачных нет.

Лучшие результаты обученности в 3, 4, 6, 7, 10, 11 классы. Низкий уровень обучения в 5, 8 классах.

В **2017-2018** уч. году качественные показатели следующие

1 уровень образования 52,63% качества

2 уровень 36,54%

3 уровень 54,55.

В целом качественная успеваемость по итогам года в ОУ составляет 42,68%.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает следующее:

Школьный этап ВОШ

	Участники		Призеры		Победители	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Всего	36	80	34	26	6	6

Участие на муниципальном уровне ВОШ

Итоговая таблица по результатам I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учебного занятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призёров</i>	<i>Количество победителей</i>
1.	Русский язык	24	6	1
2.	Математика	26	5	1
3.	Физика	2	1	1
4.	Обществознание	20	7	7
5.	Немецкий язык	22	7	-
6.	Технология	26	13	5
7.	Физическая культура	7	1	4
8.	Литература	17	6	3
9.	Информатика и ИКТ	8	4	3
10.	География	21	8	-
11.	История	26	11	8
12.	ОБЖ	3	-	3

Победителей на муниципальном уровне ВОШ в этом году среди наших обучающихся нет, что говорит о необходимости дополнительной работы с одаренными обучающимися, организации дополнительных занятий по подготовке к такого рода мероприятиям.

*Информация по итогам проведения Всероссийских проверочных работ
(оценочная система)*

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ВПР</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
1.	4	Русский язык	8				-
		Математика	8				-
		Окр. мир	8				-
2.	5	Русский язык	10	3	3	4	-
		Математика	10				-
		История	10				-
		Биология	10				-
3.	6	Русский язык	7				-
		Математика	7				-
		География	7				-
		Обществознание	7				-
4.	11	История	3	1	1	1	-
		География	4	3	1	-	-
		Биология	3				-

В ноябре 2017 года для обучающиеся 7 и 9 класса по математике были проверены УУД

(результат показал следующее)

№ п/п	Класс	Кол – во обучающихся		Уровень выполнения работы %	Доля обучающихся справившихся с ДР,%	Доля обучающихся не справившихся с ДР,%	Доля обучающихся, преодолевших порог «лучших» результатов	Результаты (приблизительные)			
		Всего по списку	Писали					«5»	«4»	«3»	«2»
1.	7	14	14	48%	85%	15%	0%	0	3	9	2
2.	9	13	12	65%	100%	0%	33%	4	8	0	0

Анализ

В целом по итогам ВПР и оценки качества можно судить о том, что результаты за 2017-2018 учебный год, запланированные программами по предметам, достигнуты. Определена группа обучающихся, которые могут работать по программам повышенного уровня.

На основе анализа результатов определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания .

В процессе преподавания предметов необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки;
- организовать сопутствующее повторение тем по предметам.

Проводились следующие профилактические мероприятия:

- осуществлялся строгий контроль за отметками обучающихся, и каждую неделю, в соответствии с положением МБОУ Троицкой СОШ, результаты выставлялись в дневники;
- родителям неуспевающих обучающихся было отправлено письменное уведомление, информирующее их о сложившейся ситуации. Также были назначены индивидуальные беседы с классным руководителем и заместителем директора по УВР, с целью обозначить причины сложившейся неблагоприятной ситуации и наметить пути решения данной проблемы совместными усилиями семьи и школы. Нужно отметить, что не все родители приняли участие в решении проблемы.

Учителями - предметниками были предложены дополнительные меры консультативной помощи обучающимся с целью профилактики неудовлетворительного результата в будущем. На данный момент неуспевающих нет. Систематическую, целенаправленную работу по профилактике неудовлетворительного результата обучения и повышению мотивации к получению знаний классные руководители, учителя – предметники и администрация МБОУ Троицкой СОШ намерены продолжать и в следующем учебном году.

Эта работа, сопряженная с индивидуальным подходом к каждому ребенку, позволила добиться положительных результатов на ГИА.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился каждую четверть в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике и другим предметам, проводились тренировочные работы в форме ГИА. Разработана «Программа подготовки к ГИА»

Анализ результатов по обязательным предметам в 2016-2017 уч.г. показал следующее:

ГИА – 9

Предмет	2016 год			2017 год			2018 год		
	<i>Кол – во сдававших</i>	<i>Кол- во не сдавших</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Кол – во сдававших</i>	<i>Кол- во не сдавших</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Кол – во сдававших</i>	<i>Кол- во не сдавших</i>	<i>Средний балл</i>
Математика	7	0	3,3	10	0	3,6	13	0	3,8
	По району 3,3 По области 3,5			По району 3,9 По области 3,8			По району 3,8 По области		
Русский язык	7	0	3,9	10	0	3,6	13	0	3,6

	По району 3,5 По области 3,8			По району 3,8 По области 4,1			По району 3,8 По области		
Литература	1	0	3	2	0	4			
	По району 3,4 По области 3,4			По району 3,6 По области 3,9					
Физика	0	0	0	1	0	3			
	По району По области			По району 3,9 По области 3,6					
География	5	0	3,8	4	0	4,5	8	0	3,7
	По району 3 По области 3,1			По району 3,8 По области 3,5			По району 3,6 По области		
Обществознание	7	1	3,3	10	0	3,7	10	0	3,5
	По району 3 По области 3,3			По району 3,7 По области 3,6			По району 3,5 По области		
Биология	1	0	3	3	0	4	6	0	3,8
	По району 2,8 По области 3			По району 3,7 По области 3,2			По району 3,9 По области 3,8		
							1	1	2
Химия							По району 3,6 По области		

Вывод: первый этап сдачи ГИА – 9 не прошел бесследно. Предметы математика и химия не удалось сдать всем обучающимся с первого раза. В течение короткого срока была проведена дополнительная работа педагогов и обучающихся по подготовки пересдачи экзаменов. Второй этап прошел удовлетворительно наполовину. Химия осталась не сдана. 1 обучающийся 9 класса остался на осень для пересдачи.

<i>Предмет 2016-2017 год</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Кол-во не сдавших %</i>	<i>Средний балл по ОО</i>	<i>Качество в ОО %</i>	<i>Средний балл по району</i>
Математика (база)	4	0	4	100%	3,87 91,40%
Математика (профиль)	3	2/66,66 %	22,66	33,33%	37,02 74,55%
Русский язык	4	0	57	100,00%	59,34 98,65%
Обществознание	3	1/33,33 %	41,33	66,66%	42,2 62,65%

<i>Предмет 2017-2018 год</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Кол-во не сдавших %</i>	<i>Средний балл по ОО</i>	<i>Качество в ОО %</i>	<i>Средний балл по району</i>
Математика (база)	6	0	4,16	100%	4,32
Математика (профиль)	3	0	39	100%	45,86
Русский язык	6	0	64,83	100%	64,38
Обществознание		0		100%	
География	1	0		100%	
История		0		100%	

По итогам ГИА-11 были сделаны выводы о том, что несмотря на то, что все обучающиеся справились с ГИА, необходима систематическая работа в целях повышения качества результатов, которая будет продолжена в течение 2018-19 уч. года.

Цель на новый уч. год: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий,
- Организовать работу по качественной подготовке учащихся 9,11 класса к государственной итоговой аттестации
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;

- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с учреждением образования Могилевский государственный университет им. А.Кулешова;
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждения образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы по традиционной системе является развитие интеллектуальной, творческой, физически и нравственно здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать созданию условий для формирования у обучающихся ценностных отношений, представлений и развития умения делать нравственный выбор;

2. Направить работу на расширение сети дополнительного образования для создания условий для само актуализации, интеллектуальной и творческой самореализации учащихся через предоставление выбора форм и степени участия в жизнедеятельности школы и включения в работу каждого ребенка;
3. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы для формирования у обучающихся устойчивой самооценки. Навыки асертивного поведения, развитие потребностно-мотивационной сферы;
4. Формировать потребность в здоровом образе жизни, нравственных формах самовыражения через развитие ценностных отношений, коммуникативных навыков, организацию и управление ситуацией успеха;
5. Обеспечить методическое сопровождение профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и экстремистских проявлений;
6. Активизировать деятельность по включению родителей в жизнедеятельность школы и классов для использования воспитательного потенциала семьи и осуществления комплексного воспитательного воздействия.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. гражданско-патриотическому;
2. интеллектуальному;
3. нравственно-эстетическому;
4. формированию здорового образа жизни;
5. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. гражданско-патриотическое реализуется через такие мероприятия, как:

- встречи с ветеранами труда, тружениками тыла;
- посещение краеведческого музея;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- день рождения и день памяти Д. М. Карбышева;
- Организация и проведение митинга-праздника, посвященного Дню Победы.

2. Интеллектуальное направление реализуется через:

- развивающие часы, подготовку и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные, районные и межрайонные олимпиады;
- научно-практические конференции;

3. Художественно-эстетическое:

- посещение выставок, музеев;
- выпуск газеты «Школьный домовенок»;
- ведение школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок обучающихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района и области;

4. Формирование здорового образа жизни:

- работа спортивных секций;
- веселые старты;
- подвижные игры;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- проведение Дня Здоровья в различной форме.

5. Развитие самоуправления:

- работа «Совета старшеклассников»;
- работа «Совета дела» в начальном и среднем звене.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Всего в школе ведется 11 кружков. Из них 8 часов с оплатой от школы, 3 часа с оплатой от ДДТ. Кружки ведут учителя школы. У всех педагогов разработаны программы. На момент проверки заполнены журналы, содержание занятий в соответствии с тематическим планированием без замечаний у всех руководителей кружков (Мальчук Е. В, Маркса В. А., Ковалевой Г.Г., Соколовой С.Н., Юровой С.Н., Шимко Т.Р., Каратаевой К.Е.)

Проведя мониторинг наполняемости кружков обучающимися, можно сделать следующий вывод, представленный в таблице.

Форма проведения мониторинга дополнительного образования в 2017-2018 учебном году.

1. Охват детей дополнительным образованием на базе школы

Образовательное учреждение Количество детей в школе	Количество детей в ОУ	Количество детей, посещающих 1 объединение дополнительного образования	Количество детей, посещающих 2 объединение дополнительного образования	Количество детей, посещающих 3 объединение дополнительного образования	Количество детей, не посещающих объединение дополнительного образования
МБОУ Троицкая СОШ	117	48	42	21	18

Также была организована внеурочная деятельность для 1-7 классов в рамках ФГОС. В первом и втором полугодии были проверены программы внеурочной деятельности, журналы посещений, наполняемость групп, реализующих внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по семи направлениям внеурочной деятельности: нравственно - эстетическое, физкультурно - оздоровительное, правовое, семейное, экологическое, гражданско – патриотическое, трудовое, общеинтеллектуальное. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии, информатики). Среди учащихся начальных классов и пятиклассников созданы творческие объединения: по нравственно - эстетическому направлению «Маленькая страна»(руководитель Ковалева Г.Г.), «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (руководитель Шимко Т.Р.), «Умелые ручки» (руководитель Каратаева К.Е.), гражданско – патриотическому направлению военно – патриотическое объединение клуба «Товарищ» (руководитель учитель физической культуры и ОБЖ Маркс В.А.), патриотический кружок «Память» (руководитель Юрова С.Н.), физкультурно – оздоровительное направление реализуется через программу объединения «Спасатель», объединения «ОФП», (руководитель учитель физической культуры и ОБЖ Маркс В.А.), экологическому направлению экологический клуб «Родничок» (руководитель Каратаева К.Е), общеинтеллектуальному направлению «Мир информатики».

Руководители всех творческих объединений имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1, 3 года. Всегда публично представлен результат деятельности. В «Портфеле достижений ученика» демонстрируется прогресс обучающихся в области внеурочных занятий.

Творческое объединение «Маленькая страна» (руководитель Ковалева Г.Г.). Дети активно посещают занятия, привлекаются к участию учащиеся начальных классов. В течение года выполнены различные виды работы с бумагой (поделки) .В кружке проводятся творческие занятия, где сами дети, получив навыки, самостоятельно продумывают и делают свои поделки.

Творческое объединение «Память» (руководитель Юрова С.Н.). Обучающиеся активно посещают объединение. Большую работу обучающиеся в объединении выполняют, работая в архиве района с похозяйственной книгой для

создания книги об истории села. Ведется работа с электронной книгой памяти НСО, сайтами «Подвиг народа», ОБД «Мемориал» по сбору сведений о фронтовиках. Создают брошюры «Дорогами войны». Так же дети занимаются оцифровкой списка избирателей села Троицкого на выборы в Государственную Думу 1917 г. (документ Томского госархива), оцифровка материала из районной газеты с 1947 года по истории села и истории школы. Ребята проводили большую работу по уходу за могилами фронтовиков. Вместе с руководителем принимали активное участие в совместных мероприятиях с ветеранами труда и тружениками тыла. В течение учебного года воспитанники объединения «Память» готовились и выступали в таких мероприятиях, День памяти Д.М. Карбышева и Е.Д. Карбышевой, «День памяти жертв и политических репрессий», «Линейка, посвященная дню Героев Отечества», «День инженерных войск», выставках «наши земляки – участники обороны», «Мужчине к лицу военная форма», «Ко дню космонавтики», «Русского рубля» и т.д. Так же ребята активно принимали участие в митингах, классных часах, посвященных дню Победы, Фронтowej землянке.

Кроме тех кружков, которые относились к внеурочной деятельности, реализованной в рамках ФГОС, активная работа велась в кружке «Юнкор», (руководитель Мальчук Е.В.). Совместно с руководителем кружка и воспитанниками в течение учебного года отслеживались все события из жизни школы – поездки, различные мероприятия, репортажи с уроков, интервью обучающихся и учителей школы. За всем этим пристально следили ребята – юнкоровцы и, собрав интересный материал, воспроизводили его на страницах школьной газеты «Школьный домовенок», в которой кроме серьезных тем наши юнкоровцы выделяли место и для шуток на тему школьной жизни.

Воспитанники экологического клуба «Родничок», руководителем которого является Каратаева К.Е., тоже принимали участие в различных акциях «Чистое село», «Субботник», «Неделя добра», конкурсе рисунков «Природа нашего края» и исследовательских работах. Воспитанники клуба

Болтенко Анна и Руденок Никита приняли участие Международный конкурс "Экология России" (диплом 1 и 2 степени).

А также обучающиеся школы приняли участие в районном конкурс "Эко-фест" (Буйлина Анастасия, Шаповалова Дарья, Лобода Виктория, Рудермель Кристина и Ахмедзянов Ильдар), (2 место в номинации).

Согласно составленному плану воспитательной работы на год большое внимание уделялось физкультурно – оздоровительному направлению. Руководитель кружков «Спасатель», «ОФП», гражданско – патриотического клуба «Товарищ» провел все запланированные мероприятия и представил результаты в виде таблицы:

Отчет о проведении школьной и районной спартакиады 2017-2018 учебный год.

Школьный уровень.	Районный уровень.
1.Баскетбол 5-9кл. 1-е место 7 класс 2-е место 9 класс 3-е место 6 класс 2.Шашки 1-4 кл 1-е место Ерёмин М.Руденок Н.	1. Спортивное ориентирование 3-е место Гафиятулина Лилия Русакова Александра Стаханов Азамат Васильев Антон Сазонов Денис Приветкин Дмитрий

2-е место Карпанбаев Вадим 3-е место Сазонов Максим 1-4 кл..(дев.) 1-е место Подакова Д. 2-е место Лукьяненко А. 3-е место Рау Юлия 5-11 кл.(юн.) 1-е место Шелудченко С. 2-е место Рау Максим. 3-е место Каратаев Андрей (дев.) 1-е место Гафиятулина Дания 2-е место Юрова В.. 3-е место Дешина Г.	2. Приз деда Мороза 3-е место по физической подготовке. 1-е место в силовом комплексе(Каратаева Ксения). 3. Футбол против детской наркомании. 1-е место в группе 25-яСпартакиада: приняли участие в 5 видах спорта + сдача норм ГТО. Приняли участие: -в лыжне России 2018 - в зимнем туристском слёте
--	---

3.Пионербол 4-7кл 1-е место 7 класс 2-е место 4 класс 3-е место 6 класс 4.Волейбол 8-11кл 1-е место 11 класс 2-е место 10 класс 3-е место 9 класс 5.Смотр строя и песни 1-е место.11кл 2-е место 9 кл	- в конкурсе туристских навыков - Зимний Всероссийский фестиваль ГТО(Сазонов Денис, Лобода Вика, Русакова Саша, Гибнер Катя, Овчарова Вика, Каратаева Ксения) - Летний Всероссийский фестиваль ГТО(Сазонов Денис, Гибнер Катя, Овчарова Вика, Каратаева Ксения, Каратаева Настя.) (во всех конкурсах принимали участие воспитанники объединения «Товарищ»)
---	--

3-е место 6 кл	
----------------	--

В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей. Все классные руководители своевременно сдали планы воспитательной работы классов. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Цели и задачи воспитательной работы, классные часы и другие мероприятия разработаны в соответствии с возрастными особенностями и учетом новых стандартов. Запланировано 4 родительских собрания, классные часы по всем направлениям. Учитываются мероприятия по профилактике ПДД и других чрезвычайных ситуаций на каждый месяц, мероприятия по здоровому питанию запланированы 1 раз в четверть. Имеются диагностические исследования, социальные паспорта класса, социальные паспорта обследования семей обучающихся, акты обследования жилищных условий обучающихся, общая характеристика класса. Классные руководители 9-11 классов (Обухова А.С. Соколова С.Н., Мальчук Е.В.,) активно вели работу по профориентации школьников: «Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся», тематический классный час: "Знакомство с миром профессий", родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию», конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами», беседа с учащимися 9-11 классов на тему: "Куда пойти учиться", встреча с представителями учебных заведений т.д.

Шимко Т. Р., Ковалева Г. Г., Каратаева К.Е., Маркс А.Ф. Денисова Г.И ., Калачикова Н.А. - учителя начальных классов, а также Юрова С.Н., Соколова С.Н ., предоставили планы воспитательной работы, где цели и задачи, а также мероприятия поставлены и запланированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, а также возрастными особенностями обучающихся начального и среднего звена. Кроме всего этого, классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят родительские собрания, встречи с родителями, посещение квартир учащихся, составляют беседы. В этом учебном году прошло два общешкольных родительских собрания по темам: «Содержание основного общего образования на 2017-2018 учебный год. Особенности учебного плана основной школы», «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности», "Любовью и уступками достигается все"

Хотелось бы также отметить проведение учителями предметных недель, а именно неделю информатики и математики (Обухова А.С., Гимадиева Е.В., Соколова С.Н.), а также неделя истории (Мальчук Е.В.). Обухова А.С, Гимадиева Е.В., Соколова С.Н. и Мальчук Е.В. применили разнообразные формы и методы. Учащиеся школы активно приняли участие, разгадывая различные сконворды, выполняя ребусы, отвечая на вопросы загадочных викторин и узнали много нового. По окончанию недель были подведены итоги и вручены грамоты.

Большое внимание в школе уделялось работе по профилактике ДДТТ(детского дорожно-транспортного травматизма). Руководитель Мальчук Е. В. совместно с агитбригадой в течение года провели большую работу, каждый раз напоминая о правилах дорожного движения. Под ее руководством создана папка классных часов по ПДД, собран богатый материал методических разработок внеклассных мероприятий, викторин, активно используются материалы газеты «Добрая дорога детства», «STOP» по Интернету. Школьники создают творческие работы, рисунки, участвуют в конкурсах и акциях различного уровня:

1. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Мальчук Мария, Шаповалов Максим, Подаков Максим, Руденок Анастасия) – диплом участников, (Мальчук Мария) – диплом 3 степени;
2. Районный конкурс –фестиваль «Зеленая волна», (Агитбригада) – диплом 3 степени.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методического объединения классных руководителей;
- планы классных руководителей.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы в 1-11 классах по плану;
2. Неделя Безопасности (25-29 сентября по Положению ДДТ);
3. Интерактивная игра по ПДД;
4. Флэш-моб «Сбавь скорость!» ;
5. Посвящение в юные пешеходы первоклассников;
6. Конкурс рисунков по ПДД «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»;
7. Акция «Засветись!»;
8. Викторина в 5-7 классах «Мы и улица»;
9. Оформление уголков безопасности класными руководителями;
10. Внеклассное мероприятие в начальной школе «Знаки, дорога, пешеход»;
11. Участие в Областной акции «Засветись, НСО!», выступление агитбригады 5 класса на рабочей линейке;
12. Участие в районном конкурсе –фестивале «Зелёная волна»;
13. Выступление на общешкольном собрании «Что такое фликер» и «Опасная варежка»;
14. Зимняя Неделя безопасности: викторины, тотальный диктант по ПДД, рейды по проверке фликеров, акция «Уступи дорогу», тест «Правила пассажиров»;

15. Неделя безопасности «Внимание! Дети!» (перед весенними каникулами): внеклассное мероприятие в начальной школе «Притормози!», игра «Смотри в оба!», выпуск буклетов «Безопасные каникулы», классные часы по плану);
16. Акция «Велосипед без бед»;
17. Выпуск листовок по теме «Административная ответственность подростков за нарушение ПДД»;
18. Выпуск буклетов «Безопасные летние каникулы»;
19. Экзамен по ПДД на перемене;
20. Оформление стенда «Правила безопасности с Роботаром Поли»;
21. Конкурс «Безопасное колесо-2018» в детском оздоровительном лагере.

Огромную работу проделали руководитель совместно с ребятами агитбригады по ПДД во время отдыха детей в лагере дневного пребывания. Была разработана неделя по безопасности на дороге. Для воспитанников лагеря были проведены различные мероприятия. Ребята совместно с воспитателями двигались по станциям, на которых показывали свои знания и получали новые, выполняя различные задания, разгадывая викторины, кроссворды, загадки, изучали правила и практику езды на велосипеде.

Старшей вожатой Юровой С. Н. и заместителем директора по ВР Садыковой Н.А. была организована деятельность детских коллективов в начальном, среднем и старшем звене. Все запланированные мероприятия проведены. Это и выставка цветов «Осенние фантазии», праздник осени «Осень, осень, в гости просим!», «Посвящение в первоклассники», праздник осени «Осенний блюз», праздничный концерт для учителей «С любовью к Вам, Учителя!», новогодний утренник «Чудеса под новый год», новогодний вечер «Новогодняя сказка», конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!», «С днем защитника Отечества», утренник «На балу у Золушки», вечер, посвященный 8 марта, операция «Забота», митинг, посвященный дню Победы, конкурсы рисунков, выставки и многое другое. В 17 раз прошел сбор активов «Ручеек». Ребята принимали участие в районных сборах, где награждены дипломами и грамотами.

Воспитанники, входящие в состав «Совета старшеклассников приняли участие в Районном конкурсе активов детских организаций «Лидер - 2018»

Многие годы в школе ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. Работа социального педагога МБОУ Троицкой СОШ, Каратаевой К.Е., велась по утвержденному плану работы на 2017 - 2018 учебный год. В течение учебного года основной задачей в деятельности социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, с целью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и школе, формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

Анализируя годовой план работы социального педагога можно отметить соответствие запланированных мероприятий возрастным особенностям детей. В плане социального педагога присутствуют различные мероприятия на разные темы, касающиеся профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения подростков. Кроме годового плана по профилактике правонарушений, социальный педагог разработала план по профилактике суицидального поведения, план Совета профилактики, а также план по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины. В годовом плане Ксения Евгеньевна запланировала мероприятия и конкурсы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании («Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю здоровый образ жизни» конкурс плакатов и рисунков, «Жить здорово» и т.д.), различных правонарушений подростками, которые несут за собой уголовную ответственность («Ответственность за уголовные и административные правонарушения», классные часы «Законы школьной жизни», правовые классные часы «Что ты должен знать об УК РК» и т.д.), большое количество мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения (классные часы «Почему трудно признавать свою вину?», «Как справляться со стрессовыми ситуациями?», «Моя семья – моя крепость» - фотовыставка позитивных семейных фотографий, конкурс рисунков «Моя счастливая семья», «Цветная неделя», акция «Почта добрых писем», Тренинг «Как справиться с плохим настроением» и т. д.).

В рамках профилактики наркомании в школе социальным педагогом, было проведено мероприятие для 7 – 11 классов, были розданы памятки «Мы против наркотиков», памятки с номером телефонов доверия. Цель проводимых мероприятий: показать детям, что опасность наркомании не только в нанесении физиологического вреда организму, но и в деградации личности. Также в рамках профилактики суицидального поведения проведены выставка рисунков и фотографий для 1-11 классов «Моя семья – моя крепость», «Семейные позитивные фотографии» и анкетирование подростков и их родителей. В соответствии с планом Ксения Евгеньевна систематически посещает социально – неблагополучные семьи, проводит обследование жилищно – бытовых условий обучающихся, активно сотрудничая с ОДН и КДН. Проведя мониторинг по посещению дополнительного образования детей, находящихся в группе риска, из них 5 посещают по одному кружку, 10 по два кружка, 8 посещают три кружка .

Как можно больше привлечь учащихся к чтению и развитию познавательных интересов была задача библиотекаря Леоновой О. Г. Ею организована экскурсия для учащихся 1 класса «Дом, где живут книги». В течение года проведены библиотечные уроки на разные темы, например «Книга, начинается с обложки», «О книгах и писателях». Ольга Григорьевна следит за своевременностью заказов учебников.

Трудовая деятельность в воспитательной системе школы представлена в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда. В течение года учащиеся следили за порядком в кабинетах, ухаживали за цветами, дежурили в столовой, убирали и благоустраивали территорию школы. Все классы помогали в уборке дворов пожилым людям. Также в течение летнего периода учащиеся с 5 – 8, 10 классы проходили трудовую практику на пришкольном участке.

Велась работа по изучению пожарной безопасности. В начале учебного года в течение месяца прошли в классах «Уроки безопасности». Классные руководители провели беседы, конкурсы: «Наше безопасное лето», «Ура, каникулы! А как себя вести?», «Еще раз о безопасности», «Я + безопасность», «Правила нашей безопасности», «Летом отдыхаем, но безопасность соблюдаем», Инструктаж «Безопасные каникулы», «Техника безопасности на каникулах», «Еще раз о безопасности на каникулах»,. Проводились практические занятия по эвакуации детей и персонала. Перед уходом на каникулы все дети получали инструктажи по предупреждению травматизма и правонарушений.

В июне на базе нашей школы работал лагерь дневного пребывания детей. Всего в лагере отдохнули 70 детей, из которых: 40 человек - дети из многодетных и малообеспеченных семей, 1 ребенок - ОВЗ. Посещение детей лагеря было активным, отсутствовали по уважительным причинам единицы детей, которые приказом директора временно замещались воспитанниками из резервного списка.

Питание было организовано в школьной столовой. Согласно режиму работы лагеря, проводилось двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма, согласно требованиям СанПин. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, посудой. Технологом Тазибековой Еленой Анатольевной было составлено десятидневное разнообразное сбалансированное меню. Качественное и вкусное питание обеспечивали повар Карпанбаева Олеся Александровна помощники повара, Сазонова Ольга Борисовна.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Администрацией лагеря постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

Воспитательная работа в лагере проводилась воспитателями в составе: Юровой С.Н., Маркс А.Ф., Маркс В.А., Мищенко Н.А., Шимко Т.Р., Ковалевой Г.Г., Каратаевой К.Е и Сазонова О.Б., которые также по графику осуществляли подвоз воспитанников. Оздоровлению детей в летнем лагере способствовала работа медицинского работника Ремхе Н.Н., в обязанности которой входил осмотр детей и сотрудников лагеря, мониторинг физического состояния детей, медицинская помощь.

С целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ Троицкой СОШ начальником лагеря Садыковой Н.А. была разработана программа летнего отдыха «Совершенствование организации летнего отдыха обучающихся школы на 2017-2020 годы», реализация которой призвана обеспечить:

1. Организацию качественного активного отдыха детей, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечивающего

сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил;

2. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
3. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
4. Активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды, уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников лагеря, примерный план работы лагеря, вопросы материально-технического обеспечения этих форм, взаимодействие с социумом.

Реализация программы осуществлялась воспитателями совместно с вожатыми из числа воспитанников лагеря: Русаковой Александры, Лободы Виктории, Стаханова Азамата, Сазонова Дениса, Махамбетовой Альбины, Руденок Анастасии, Обуховой Александры, Гафиятулиной Лилии, работниками Троицкого сельского Дома культуры, библиотеки.

Воспитательная работа в лагере проводилась в соответствии с утвержденным планом. В первый день работы лагеря была проведена операция «Уют». Воспитанников ознакомили с помещениями: (спортивным залом, игровыми комнатами), а также с правилами поведения в лагере, правилами нахождения в помещениях, на улице, проведены инструктажи по технике безопасности. Было организовано три отряда. Каждый отряд придумал свой девиз, речёвку и оформил свой уголок. За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. Программа воспитательной работы была реализована полностью. Дети остались довольны. Об этом говорят оценки, которые ребята поставили за несколько дней до окончания работы лагеря: директору лагеря – «отлично»; воспитателям - «отлично»; завхозу - «отлично»; поварам - «отлично».

В заключении хочется сказать, что программа воспитательной работы школы «Вверх по лестнице» реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи, выполнены полностью.