

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к индивидуальному учебному плану по адаптированной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
2018-2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МО РФ от 05.03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии».

Индивидуальный учебный план в ОО–нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов трудовой и коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение. В ИУП представлены предметы федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. ИУП дает возможность в V - IX классах продолжать обучение общеобразовательным предметам и ввести трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают обучающемуся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

При конструировании учебного плана учитывались следующие моменты:

- Индивидуальные физические и интеллектуальные особенности обучающегося, обусловленные ограниченными возможностями здоровья и спецификой заболевания и отраженные в заключении ТПМПК («тотальное недоразвитие высших психических функций аффективно-возбудимый вариант, возбудимая форма. Системное недоразвитие речи у ребенка с умственной отсталостью. 2 уровень речевого развития. Нарушение формирования процессов чтения и письма»). Также учитывались пожелания родителей и возможности ОО;
- Продолжительность урока в II-IX классах - 45 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в части школьного компонента по логопедической коррекции предусмотрены часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

В 7 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык и литература (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее отводится значительная часть времени – 3 часа в VII классах (социально-бытовая ориентировка + профессионально-трудовое обучение), поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, установленными ОО.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)
Федеральный компонент, национально-региональный компонент	
I. Общеобразовательные курсы: количество часов в неделю	
Классы	7кл
Письмо и развитие речи	3(102)
Чтение и развитие речи	2 (68)
Математика	2 (68)
Физическая культура	2 (68)
II. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение (социально-бытовая ориентировка)	3 (102)
Обязательная нагрузка учащегося	12 (408)
III. Коррекционная подготовка (коррекционные курсы)	
***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1
Логопедическая коррекция	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по адаптированной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
2018-2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированного Минюстом России 01. 02. 2011 г., рег. №19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04. 10. 2010 г. №986, зарегистрированного в Минюсте РФ 08. 02. 2010 г. №16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план
по адаптированной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
2017-2018 учебный год

(АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3))

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)	Всего часов в год (неделю)
		1 класс (2016-2017)	2 класс (2017-2018)	3 класс (2018 - 2019)	4 класс (2019-2020)	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165 (5)	170 (5)	153 (4,5)	119(3,5)	607(18)
	Литературное чтение	116 (3,5)	102 (3)	85 (2,5)	85 (2,5)	388(11,5)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			17 (0,5)	17 (0,5)	34(1)
	Литературное чтение на родном языке (русском)			17 (0,5)	17 (0,5)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204(6)
Математика и информатика	Математика и информатика	132 (4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34 (1)	34(1)
Искусство	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Технология	Технология	33 (1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405(12)
2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						
	Основы проектной деятельности	16 (0,5)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	118(3,5)
Итого при 5-дневной неделе		693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039(90)
Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к индивидуальному учебному плану по адаптированной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
2018-2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированного Минюстом России 01. 02. 2011 г., рег. №19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04. 10. 2010 г. №986, зарегистрированного в Минюсте РФ 08. 02. 2010 г. №16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МБОУ Троицкой СОШ и основная образовательная программа начального общего образования, состоят из обязательной и формируемой части. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МБОУ Троицкой СОШ учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности учебников, входящих в федеральные перечни учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2,3, 4 классах - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-4-х классов не более 2 часов в день. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашнего задания, во 2 классе оценивание со второго полугодия (III и IV четверть).

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
2017-2018 учебный год

(АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3))

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)	Всего часов в год (неделю)
		1 класс (2018-2019)	2 класс (2019-2020)	3 класс (2020 - 2021)	4 класс (2021-2022)	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	49,5 (1,5)	51 (1,5)	51 (1,5)	51 (1,5)	202,5(6)
	Литературное чтение	49,5 (1,5)	51 (1,5)	51 (1,5)	51 (1,5)	202,5(6)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8,25 (0,25)	8,5 (0,25)	8,5 (0,25)	8,5 (0,25)	33,75(1)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8,25 (0,25)	8,5 (0,25)	8,5 (0,25)	8,5 (0,25)	33,75(1)
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	49,5 (1,5)	51 (1,5)	51 (1,5)	51 (1,5)	202,5(6)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33 (1)	34 (1)	34 (1)	17 (0,5)	118(3,5)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	17 (0,5)	17(0,5)
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	16,5 (0,5) 16,5 (0,5)	17 (0,5) 17 (0,5)	17 (0,5) 17 (0,5)	17 (0,5) 17 (0,5)	67,5(2) 67,5(2)
Технология	Технология	16,5 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	67,5(2)
Физическая культура	Физическая культура	82,5 (2,5)	85 (2,5)	85 (2,5)	85 (2,5)	337,5(10)
Итого при 5-дневной неделе		330 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	1350(40)
Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0	0