1 класс. с. Троицкое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21.04. (вторник) | 22.04. (среда) | 23.04. (четверг) | 14.04 (пятница) |
| 1. | **Русский язык.**  20.Тема. Гласные звуки и буквы  С. 58-59. – правила.  У. 2, 3, 4 (устно)  У. 1 ,5, (письменно) | **Русский язык.**  Тема. Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. Гласные звуки и буквы. Слова с буквой **э.**  С. 60-62. У.6, 7,10 (устно)  У. 8 (письменно)  Записать в словарик слово : деревня | **Русский язык.**  Тема. *Развитие речи.* Составление развёрнутого ответа на вопрос.  С.61, у. 9. С. 62 Проверь себя (письменно) | **Русский язык.**  Тема. Обозначение ударного гласного буквой на письме.  С. 63-65. – правила.  У. 2, **4 (устно)**  **У. 1. (письменно)** |
| 2. | **Математика.**  111. Тема. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: + 5.  Уч. С. 68. Выучить примеры в красной рамке  Письменно № 3 (решить разными способами), № 4, 5. | **Математика.**  Тема. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: + 6.  Уч. С. 69. Выучить примеры в красной рамке  № 1, 2, 5 (письменно)  Р.т. с. 35 № 1 (внизу) | **Литературное чтение.**  Тема. Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг.  С.71- 75. – читать. Обсудить пословицы. | **Математика.**  Тема. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: + 7.  Уч. С. 70 Выучить примеры в красной рамке. На полях (устно)  № 1, 3 (письменно)  р.т.с. 36 № 2 |
| 3. | **Окружающий мир.**  Тема. Почему нужно есть много овощей и фруктов?  Уч. С. 54 – 55 читать.  Р.т. с. 34-36. | **Литературное чтение.**  Тема. Стихи – загадки писателей И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бы­вает?»  С.68 – 72 читать  Придумать (записать) одну загадку и нарисовать отгадку. | **Окружающий мир.**  Тема. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?  Уч. 56 – 57 – читать.  Р.т.с.36 – 37. | **Литературное чтение.**  Тема. Урок-обоб­щение «Ап­рель, апрель! Звенит ка­пель...»  С. 76-78.  С. 78 № 2,5, в рамке. (записать в тетрадь) |
| 4. |  |  |  |  |