1 класс. с. Троицкое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21.04. (вторник) | 22.04. (среда) | 23.04. (четверг) | 14.04 (пятница) |
| 1. | **Русский язык.**20.Тема. Гласные звуки и буквыС. 58-59. – правила.У. 2, 3, 4 (устно)У. 1 ,5, (письменно) | **Русский язык.**Тема. Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. Гласные звуки и буквы. Слова с буквой **э.**С. 60-62. У.6, 7,10 (устно)У. 8 (письменно)Записать в словарик слово : деревня | **Русский язык.**Тема. *Развитие речи.* Составление развёрнутого ответа на вопрос.С.61, у. 9. С. 62 Проверь себя (письменно) | **Русский язык.**Тема. Обозначение ударного гласного буквой на письме.С. 63-65. – правила.У. 2, **4 (устно)** **У. 1. (письменно)** |
| 2. | **Математика.**111. Тема. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: + 5.Уч. С. 68. Выучить примеры в красной рамкеПисьменно № 3 (решить разными способами), № 4, 5. | **Математика.**Тема. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: + 6.Уч. С. 69. Выучить примеры в красной рамке№ 1, 2, 5 (письменно)Р.т. с. 35 № 1 (внизу)  | **Литературное чтение.**Тема. Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг.С.71- 75. – читать. Обсудить пословицы. | **Математика.**Тема. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: + 7.Уч. С. 70 Выучить примеры в красной рамке. На полях (устно)№ 1, 3 (письменно)р.т.с. 36 № 2 |
| 3. | **Окружающий мир.**Тема. Почему нужно есть много овощей и фруктов?Уч. С. 54 – 55 читать.Р.т. с. 34-36. | **Литературное чтение.**Тема. Стихи – загадки писателей И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бы­вает?»С.68 – 72 читатьПридумать (записать) одну загадку и нарисовать отгадку. | **Окружающий мир.**Тема. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?Уч. 56 – 57 – читать.Р.т.с.36 – 37. | **Литературное чтение.**Тема. Урок-обоб­щение «Ап­рель, апрель! Звенит ка­пель...»С. 76-78.С. 78 № 2,5, в рамке. (записать в тетрадь) |
| 4. |  |  |  |  |